

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель данного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДОУ. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ и родителям (законным представителям), планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, реализуемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной работе, председатель первичной профсоюзной организации, педагоги.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 15 сентября 1980 года.

Адрес : 423575, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Строителей, д. 32 Б

телефон: 8(8555) 30-92-43

e-mail: mishutka_nk43@mail.ru

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем. Режим работы Учреждения – 12-часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 6:00 до 18:00 часов.

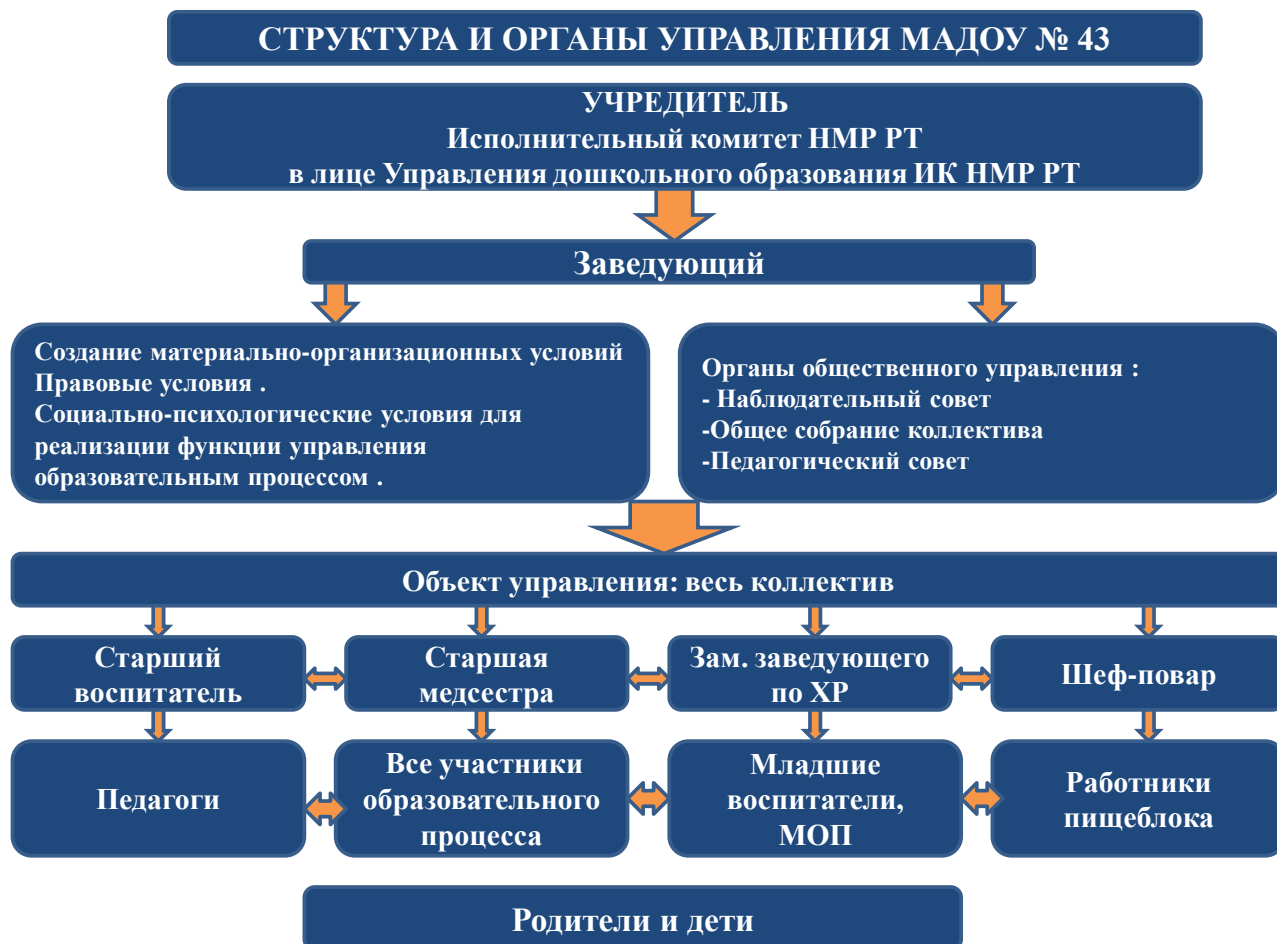
Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou43> , а также страничку в ВКонтакте : <https://vk.com/club211671535>

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 500 от 24.07.2018г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0005112 от 17.11.2016г. Срок действия - бессрочно.

Приоритетное направление ДОУ: социально-личностное развитие воспитанников. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» НМР РТ осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МАДОУ № 43 Борисова Вера Михайловна



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

В состав Общего собрания, являющегося коллегиальным органом управления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях обсуждаются вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет в 2023 году обсуждал и принимал решения по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОУ, информационно-методического сопровождения образовательного процесса, использования регионального компонента с использованием УМК. На заседаниях утверждался годовой план, рабочие программы педагогов, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг, в том числе платных и многие другие вопросы.

Органы государственно-общественного управления:

Родительский комитет.

Родительский комитет (представительный орган) дошкольного учреждения оказывает поддержку в благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории. Участвует в процедуре принятия локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников.

Комплектование групп осуществляется каждый год с 1 июня. Дети зачисляются согласно программе АИС «Электронный детский сад» на основании протоколов, формируемых данной программой. Отчисление и переводы детей также производятся согласно программе АИС «Электронный детский сад».

В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- группа раннего возраста - от 1 до 2 лет;
- первая младшая группа - от 2 до 3 лет;
- две разновозрастные группы - от 1 до 3 лет;
- вторая младшая группы - от 3 до 4 лет;
- средняя группа - от 4 до 5 лет;
- старшая группа - от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 121 ребенок (по состоянию на 31.12.2023г.).

За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах. Это связано с оттоком контингента в детские сады новых микрорайонов, а также с тем, что среди родительской общественности распространялась информация о том, что наше учреждение закроется на капитальный ремонт и, решив не дожидаться этого события, родители переводили детей в другие дошкольные учреждения, зачастую делая это с сожалением.

Общее количество воспитанников в 2021г. было 214 детей, а в 2022г. 139 детей, в 2023г - 121. Наблюдается стабильное снижение количества воспитанников. Основная причина снижения численности контингента детей - это снижение численности детей дошкольного возраста на территории нашего микрорайона (снижение рождаемости, отток молодых семей с детьми в новые микрорайоны города). Однако, справедливости ради, стоит отметить, что сегодня не только в нашем детском саду остро стоит проблема наполняемости учреждения, в целом по городу прослеживается тенденция уменьшения контингента воспитанников в дошкольных учреждениях г.Нижнекамск.

Обучение детей ведется на русском языке в очной форме. Со средней группы (4-5 лет) вводится ознакомление детей с татарским языком.

Созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствуют разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы во многом зависит от создания необходимых условий. В нашем детском саду созданы достаточно хорошие условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещены познавательные и игровые материалы в соответствии с возрастом детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности. Благодаря педагогам РППС в группах систематически обновляется, дополняется и обогащается.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, физкультурный зал, также систематически функционируют кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет татарского языка и медицинский кабинет.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивная площадка;
- теневые веранды.

В подготовительный к лету и в летний период силами сотрудников и родителей оформляются клумбы, высаживаются многолетние и однолетние цветы, изготавливаются различные декоративные фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой активности детей.

Таким образом, в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда находится на достаточно хорошем уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкального, физкультурного залов, а также прогулочных участков.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Нижнекамского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП (система управления безопасностью пищевой продукции, основанная на определении возможных рисков в процессе деятельности предприятий общественного питания и предупреждении этих рисков до их реального появления).

Для организации питания используются средства родительской платы. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей, полностью освобождены от оплаты питания семьи с детьми-инвалидами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в сентябре 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. За 42 года функционирования детского сада капитальный ремонт здания не проводился. Разумеется за это время своими силами сотрудники детского сада поддерживали эстетический облик учреждения и проводили из года в год текущий косметический ремонт, однако, здание требует проведения серьёзного капитального ремонта. В 2022г благодаря Благотворительному Фонду Татнефть и лично депутату Государственного Совета РТ Сибгатуллину Р.Р. были выделены средства в размере 4,5 млн. руб. на проведение капитального ремонта кровли. 24 ноября 2023 г вышло распоряжение Кабинета министров Республики Татарстан о проведении капитального ремонта нашего детского сада. С 09.01.2024 г деятельность ДООУ была приостановлена на время капитального ремонта.

Обеспечение кадровых условий

В целом персонал детского сада составляет 43 человека (по состоянию на 29.12.2023г.). Из них административный - 3 человека, педагогический – 20 человек, младших воспитателей – 7, медицинский персонал – 2 человека, прочий обслуживающий персонал – 17 человек. Перед началом капитального ремонта сотрудники ДООУ перешли на время ремонта в другие ДООУ, ушли в административный отпуск. В детском саду на время ремонта остались 17 сотрудников

Таким образом, качественно-количественный анализ кадровых ресурсов детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив, в целом, стабильный, работоспособный.

Обеспечение безопасности

В ДООУ обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- Система видеонаблюдения;
- Система голосового оповещения;
- Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- Противопожарная сигнализация;
- Ограждение по периметру;
- Круглосуточная охрана штатными охранниками;
- Действует внутриобъектовый пропускной режим. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе;
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности ДООУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, предписывающие всем работникам соблюдать правила безопасного режима работы. Работники ДООУ проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников при приеме на работу и согласно установленного графика. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Приказами назначены ответственные лица за охрану труда, соблюдение правил пожарной и технической безопасности. Разрабатываются планы по устранению предписаний контролирующих органов, которые исполняются согласно обозначенным срокам и по мере поступления финансирования.

Организация образовательного процесса. Анализ методической работы.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Приоритетное направление работы МАДОУ № 43: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность»

В МАДОУ №43 сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 21 специалист: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 15 воспитателей.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Всего пед.работников	24	22	21
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	18	16	15
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог психолог	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – 96%.

Вывод: в связи с тем, что были закрыты две группы, произошло сокращение штата.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	пед. Стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
2020-2021	2	2	3	16	-	1	1	4	6	6	1	4
2021-2022	-	3	-	18	-	1	-	2	4	9	2	3
2022-2023	1	3	-	16	-	-	2	1	4	8	1	4

Вывод: Возраст коллектива в основном от 41 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.

№ п/п	образовательный уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	высшее	16/70%	16/73%	15/71%
2	среднее профессиональное	7/30%	6/27%	6/29%
	Всего педагогов:	23/100%	22/100%	21/100%

Вывод: Таким образом: 15 (71%) педагогов имеют высшее образование, 6 (29%) среднее профессиональное. Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо повышать образовательный уровень.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов:

№ п/п	категорийный уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	высшая	3/13%	3/14%	4
2	первая	16/70%	15/68%	13
3	соответствие занимаемой должности	3/13%	3/14%	1
4	без категории	1/4%	1/4%	2
5	Всего педагогов:	23/100%	22/100%	20/100%

Программное обеспечение образовательного процесса

Детский сад работает по образовательной программе, составленной творческой группой ДОУ №43, в соответствии с ФОП и ФГОС.

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Так же педагоги в своей работе применяют парциальные программы: «Региональная программа по ПДД» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин

(все группы), "Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности", Т.Т. Камбалов.(группа №7).

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли следующие задачи:

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли *следующие задачи:*

- ✚ Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- ✚ Систематизирование работы по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки используя современные методы и технологии.
- ✚ Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому **воспитанию** в условиях реализации ФГОС ДО

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В течение учебного года, было проведено 6 педсоветов, 4 семинара, 1 мастер-класс, 1 конкурс, открытые занятия на неделе творческих отчетов. На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентаций, деловых игр. Их тематика определялась вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах, семинарах.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы, как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и Сан ПиН, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

На базе ДОУ в феврале месяце прошел муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», посвященного 50-летию создания отрядов ЮИД. В конкурсе приняли участие 17 команд из детских садов г. Нижнекамска и Нижнекамского района, 140 детей. Целью конкурса является привлечение дошкольников к пропаганде безопасного поведения детей и взрослых на дорогах. Участники в интересной, увлекательной форме продемонстрировали знания в области безопасности дорожного движения, используя сказочных героев, частушки, песни, стихи, театрализованную деятельность. И наша агитбригада «Дорожный патруль» заняла 1 место.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя русской культуры», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Месячник героико-патриотического воспитания», «День матери», «День смеха», «День космонавтики», «День добра», «День Победы» В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, и выставки.

В рамках Дня Победы ребята ходили к монументу победы, были проведены акции «Мы помним», «Окна Победы». Ребята участвовали в городском параде Победы

В летний период были организованы «День защиты детей», «Арбузник», «День флага», «Минута славы», «День России», «Сабантуй», «День Пушкина» и т.д.

Также традиционно были проведены осенние и весенние утренники, новый год, 23 февраля, 8 марта.

В детском саду ведется планомерная, систематическая, кропотливая работа по освоению детьми программного материала. Мониторинг проводится два раза в год: в ноябре и в апреле месяце, по итогам которого составляется аналитическая справка..

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном высокий и средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие".

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 84%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- ✚ вновь прибывшие дети;
- ✚ часто болеющие;
- ✚ задержка речевого развития;
- ✚ другая национальность;
- ✚ особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. В 2022-2023 уч.г. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Анализ развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года педагогом-психологом МАДОУ N43 Кузьминой А.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- ✚ IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 26 человек;
- ✚ III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 10 человек;
- ✚ II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;
- ✚ I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- ✚ сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- ✚ собственно предпосылки к учебной деятельности;
- ✚ сформированность пространственных представлений;
- ✚ особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2022-2023 учебный год

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	94	1	3	1	3
предпосылки к учебной деятельности	33	89	3	8	1	3
пространственные представления	37	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	35	94	2	6	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	36	97	1	3	0	0

Вывод:

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 36 воспитанников, частично готов-1

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, а также индивидуальные и возрастные особенности детей, педагогами были определены направления работы с детьми и разработаны программы. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги».

Всего услуги посещало 117 детей – 84% от общего количества детей

По желанию родителей функционировали кружки по следующим направлениям:

- ✚ **социально- коммуникативное развитие:** «Развивай-ка», «Кнопочки»
- ✚ **художественно-эстетическому развитию:** «Заводные жучки», «Веселые нотки», «Волшебное тесто»
- ✚ **физической направленности :** Футбол, Шахматы

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и сетке. Педагоги дополнительных услуг – это тренера, мастера спорта, а также педагоги

ДОУ, имеющие соответствующее образование. Все педагоги дополнительных образовательных услуг имеют рецензии на свои программы. На родительских собраниях рассказывали о задачах на год и планируемых результатах, родителей информировали о деятельности педагогов кружков, активности дошкольников.

Провели открытые занятия по всем кружкам с приглашением родителей. Отзывы родителей свидетельствуют о том, что родители довольны успехами своих детей и планируют посещать занятия кружков и на следующий учебный год. Родители малышей адаптационной группы были довольны успехами своих детей, многие закрепились в нашем саду в яслях.

Вывод: дошкольники в ходе обучения добились определенных результатов в освоении поставленных задач. Отзывы родителей - положительные.

Также в каждой дошкольной группе проводился кружок «Дорожная азбука» на бесплатной основе. Количественный охват детей 100 человек, что составляет 72%. Ребята старших групп принимали участие в конкурсах: «Юный мастер», «Молодое поколение, за безопасное дорожное движение» и занимали призовые места, вышли на всероссийский уровень.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа всего коллектива детского сада, предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая разный контингент родителей, необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

ДОУ систематически проводится знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- ✚ семейные развлечения, флешмобы и спортивные соревнования
- ✚ привлечение родителей к благоустройству территории
- ✚ открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности
- ✚ общие и групповые собрания
- ✚ совместные проекты
- ✚ привлечение родителей к акциям: «Твори добро», «Мы помним», «Подарок войну России», «Международный день инвалидов»

Многие родители с удовольствием участвуют в жизни детского сада, являются помощниками педагогов в воспитании детей. С каждым годом родительская активность повышается.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА.

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ №29, библиотекой №5, муз.школой №1 и с отделом пропаганды ГИБДД, СТОС мик.№30

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными организациями будет совершенствоваться, развиваться и в дальнейшем.

Результативность и достижения

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня.

Наши воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, чаще всего очно проходят конкурсы международного и всероссийского уровня, педагоги отправляют конкурсный материал и ждут результат. Очно проходит олимпиада «Умка» республиканского уровня, где ребята подготовительной группы показывают свои знания, а также муниципального уровня, каждый год принимаем участие в фестивале-конкурсе «Веков связующая нить», «Салават купере, Радуга», «Волшебная шкатулка», «Веби скилс», «Моя педагогическая находка», шахматный турнир

Участие воспитанников в различных конкурсах

- ✚ Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022». Диплом лауреата 1 степени. Валиуллина Зарина.
- ✚ VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Космос- это мы. Диплом I степени. Хузина Самира.
- ✚ VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Космос- это мы. Диплом I степени. Вильданова Амелия.
- ✚ Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Вокальное творчество». Диплом лауреата 1 степени. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- ✚ Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Чудеса из овощей и фруктов. Диплом победителя (1 место). Шарипова Айлина
- ✚ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Диплом победителя 2 место. Пляшева Виктория.
- ✚ VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Диплом III степени. Раченчук София.
- ✚ X Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Широка страна моя родная! Диплом II степени. Дьячкова Кристина
- ✚ Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Ю.Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет!». Диплом лауреата 1 степени. Курбангалиева Эвелина.
- ✚ Всероссийская викторина «Опыты и эксперименты». Диплом победителя 1 степени. Камышова Юлия.
- ✚ VI Всероссийский конкурс «Ты гений». Диплом лауреата III степени. Романов Илья.
- ✚ III Всероссийский конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Каннуников Дмитрий.
- ✚ III Всероссийский конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Горбунова Алиса
- ✚ Всероссийский конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!» Диплом 1 степени. Ахметшин Амир.
- ✚ Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Антипов Егор.
- ✚ Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Романов Илья
- ✚ Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Абдунабиева Гуласал
- ✚ Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Вильданова Амелия
- ✚ Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете». В номинации «Авторское стихотворение про маму» Диплом 1 место. Фадеева Ксения.
- ✚ Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованья», в номинации «Поделка из даров Осени.» Диплом 2 место. Фадеева Ксения.

- ✚ Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», номинация «Лучший национальный танец, песня, стих». Диплом 3 степени. Детский вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- ✚ Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасха расписная» Диплом 3 степени. Курбангалиева Эвелина.
- ✚ Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасха расписная» Диплом 2 степени. Салимов Расул
- ✚ Региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе». Диплом 1 место. Филатова Елизавета.
- ✚ Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Диплом лауреата 1 степени. Зарипова Ясмينا
- ✚ Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Диплом лауреата 1 степени. Фадеева Ксения.
- ✚ Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебная шкатулка». Диплом 3 степени. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- ✚ Муниципальный конкурс мастеров художественного слова. Диплом финалиста. Батыров Булат.

Участие педагогов в различных конкурсах

Педагоги также принимают участие в конкурсах различного уровня:

- IV Международный фестиваль-конкурс хорового искусства, академического вокала и инструментального исполнительства «Серебряные росы». Диплом лауреата 2 степени. Хор «Поющие сердца», в котором приняли участие оба наших музыкальных руководителя
- Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика. Номинация: «Играем музыку» презентация. Диплом победителя 1 место. Давлетшина С.В.
- Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога- 2022», в номинации «Сценарий новогоднего утренника». Диплом лауреата 1 степени. Загуренко Н.Ю.
- Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода», номинация Конспект занятия. Диплом 1 степени. Ситникова М.Н
- V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», в номинации В автокресле безопасно . Диплом 1 степени. Хуснетдинова Э.Х.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!». Диплом 1 степени. Низамова Л.С
- Международный профессиональный конкурс для муз.рук. «Музыкальный руководитель XXI века». Диплом лауреата 2 степени. Загуренко Н.Ю.
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Декоративно- прикладное искусство». Диплом победителя 2 место. Иванова И.В.
- III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Номинация : Мастер- класс. Диплом победителя. Давлетшина С.В.

- III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Номинация: Портфолио. Диплом победителя. Давлетшина С.В.
- III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Диплом победителя. Хуснетдинова Э.Х.
- III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Диплом победителя. Батырова А.С.
- Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», в номинации Методическая разработка. Диплом 1 степени. Давлетшина С.В.
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации Методическая разработка. Диплом победителя 1 степени. Ситникова М.Н.
- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Диплом 1 место. Низамова Л.С.
- Международный конкурс «Исследовательская работа в ДОУ». Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- Международный конкурс «Солнечный свет». День великой победы. Диплом победителя 1 место. Иванова И.В.
- Международный конкурс «Солнечный свет». День космонавтики. Диплом победителя 1 место. Иванова И.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», в номинации Методическая разработка муз.рук. Диплом лауреата 1 степени. Давлетшина С.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом 1 место. Загуренко Н.Ю.
- Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Диплом победителя. Логинова М.Н.
- V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Диплом победителя 1 степени. Кузьмина А.А.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Ваза с одуванчиками». Диплом 1 место. Иванова И.В.
- Всероссийский конкурс «Белый мел-V» Диплом победителя 1 место. Низамова Л.С.
- Всероссийский конкурс «Белый мел-V» Диплом победителя 2 место. Хабибуллина Р.Х.
- Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Лучший сценарий к празднику в ДОО» Диплом 3 степени. Давлетшина С.В.
- Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III. Диплом 2 место. Низамова Л.С.
- Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III. Диплом 3 место. Хабибуллина Р.Х.
- II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс». Диплом 2 степени. Логинова М.Н.
- Всероссийское сетевое издание для педагогов фонд 21 века. Диплом «Общественное призвание» Логинова М.Н., Васильева С.В.
- Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров дружбы». Диплом 1 степени. Хор «Поющие сердца»

- XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Гатауллина Ф.Х.
- XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Низамова Л.С.
- XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Хабибуллина Р.Х.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Затейница-Осень», в номинации декоративно-прикладное искусство. Диплом 1 место. Фадеева О.С.
- Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете», в номинации «Фотоколлаж». Диплом 1 место. Ермолаева С.Н., Фадеева О.С.
- Республиканский конкурс творческих работ «Город дорожных наук». Диплом 1 место. Хуснетдинова Э.Х.
- VII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш» («Сияние») Диплом победителя 1 тура. Сводный хор муз. руководителей «Поющие сердца»
- Зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» в номинации «Обучающие и развивающие игры». Диплом 3 степени. Низамова Л.С.
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 2 степени. Низамова Л.С.
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 2 степени. Логинова М.Н., Васильева С.В.
- Муниципальный конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ», в номинации «Дидактическая игра». Диплом 2 степени. Логинова М.Н., Васильева С.В.
- XVI Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Работа с родителями». Диплом 3 место. Ситникова М.Н.
- XVI Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Методические инновации». Диплом 2 место. Хуснетдинова Э.Х.
- XI Муниципальный фестиваль-конкурс «Лейся, песня, на просторе...» Гран-при. Сводный хор муз.рук. «Поющие сердца»
- Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават купере. Радуга.» Гран-при. Сводный хор муз.рук. «Поющие сердца»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022» Диплом 1 степени. Ситникова М.Н.

Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил положительные показатели в деятельности ДОУ и позволили сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- ✚ образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО, согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- ✚ положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- ✚ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию;
- ✚ педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;

- ✚ работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Организация питания в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, в ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста.

«А»-стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей-аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинских работников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским персоналом учреждения. Продукты в ДОУ поставляются по графику ООО АБК «Пэймент» в соответствии с заключенными договорами. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и старшая медицинская сестра. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в приемных групп ежедневно обновляется меню. В 2022 году родители наших воспитанников так же, как и в предыдущие годы имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Подводя итог, хочется отметить, что правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждению ниже среднестатистических городских).
5. Проводится большая лечебно-профилактическая работа.
6. Проводится санитарно-просветительская работа.

В дальнейшем необходимо продолжить работу:

1. Над снижением заболеваемости детей;

2. По соблюдению карантинных мероприятий во время подъёма ОРВИ, гриппа, воздушно-капельных инфекций с воспитателями и младшими воспитателями;
3. По проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с оздоровительной программой;
4. С родителями по профилактике простудных заболеваний, гриппа, воздушно-капельных инфекций, о своевременном сообщении родителями воспитанников о причине отсутствия ребенка.

Финансовые ресурсы и их использование

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города и региона, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.



Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2021 год	2022 год	2023 год
Местный бюджет	9 816 499,38	8 823 016,46	18 147 864,38
Региональный бюджет	11 014 915,41	15 949 547,70	7 965 840,00
итого из бюджета	20 831 414,79	24 772 564,16	26 113 704,38
Родительские взносы	6 297 643,61	4 692 292,50	3 807 862,02
Внебюджетные средства	584 803,79	457 575,50	491 972,62
из них платные кружки	463 988,79	326 199,50	363 332,62
Всего:	27 713 862,19	28 073 158,81	30 413 539,02

При сравнении финансирования за 3 года, можно увидеть как меняется структура бюджета нашего учреждения. В частности, из года в год, увеличивается доля бюджетного участия. Также наблюдается снижения поступлений родительских взносов и внебюджетных средств, это связано с тем что в ДОО уменьшилась наполняемость воспитанниками.

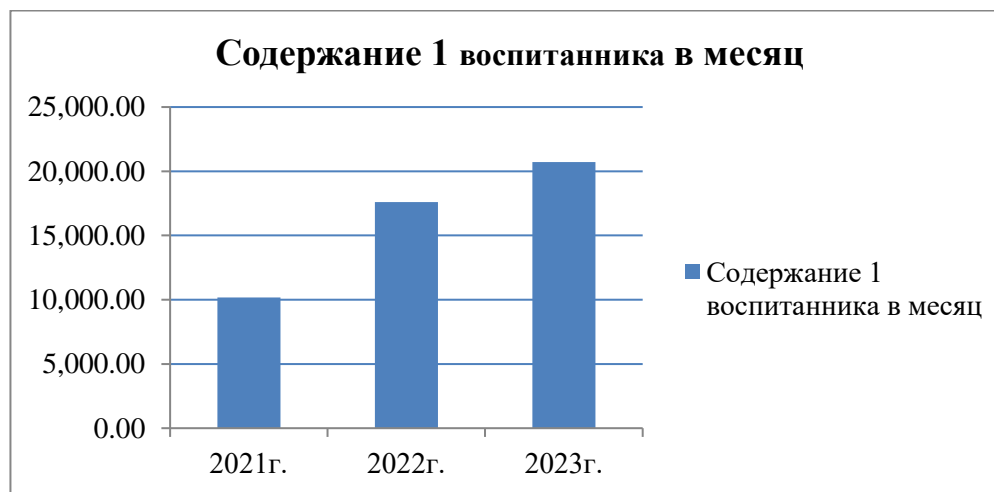
Структура расходов детского сада

Общий объем расходов детского сада за 2023 год составил 30 088 451,46 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23 863 620,63	79,3	Бюджет, род.взносы, внебюджетные средства
Организация питания	2 964 661,74	9,9	Род.взносы, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 272 459,20	7,6	Бюджет
Налоговые платежи	470 778,76	1,6	Бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	150 720,35	0,5	Бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (медикаменты, моющие, дезинфицирующие средства, канц.товары, метод.пособия,)	238 417,24	0,8	Бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы	98 993,54	0,2	Бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	28 800,00	0,1	Бюджет, внебюджетные средства

Финансово-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, организацию питания.

Расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 20 722,1 руб. Как видно на следующей диаграмме расходы на содержание одного воспитанника в месяц постоянно растут.



Внебюджетная деятельность

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные услуги получали 74 воспитанника, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков. Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и выше государственных стандартов.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготы по оплате родительских взносов за отчетный период установлены Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №953 от 16.11.2021г.:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) получали родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (22 воспитанника);
- 2) были освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) родители детей-инвалидов. (1 воспитанник).

В наступившем 2024 году учреждению требуется экономить расходы на энергоресурсы и заработную плату, обеспечивать своевременность оплаты родительских взносов, продолжать экономно распределять финансовые ресурсы по конкретным статьям.

Обеспечение материально-технических условий

Административно-хозяйственная деятельность ДОО оказывает существенное влияние на качественный уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности ответственного за хозяйственную работу являются:

- Хозяйственная деятельность нашего ДОО
- Обеспечение безопасных условий труда и обучения воспитанников
- Материально техническое обеспечение
- Устранение технических нарушений в помещениях ДОО (пищеблок, кабинеты, группы, музыкальный и спортивный зал,подвальное помещение, хозяйственный блок)
- Организация своевременного и качественного ремонта и устранения неполадок системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОО
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений
- Обеспечение учёта, хранения и контроль за исправностью первичными средствами пожаротушения
- Организация и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности

- Своевременное проведение плановых и внеплановых инструктажей по ПБ и ГО
- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории.

В 2023 году на обновление и содержание материально-технической базы детского сада сумма потраченных бюджетных средств составила **2 581 418,77** млн. руб., внебюджетных средств **62 350,06** тыс.руб. **86 200,00** тыс. руб. составила сумма расходов на текущие/экстренные хозяйственные нужды за счет проведения театральных представлений, фотосессий, кислородного коктейля и т.д.

Оплата товаров и услуг за счет средств из различных источников

№ п/п	Бюджет-ные средства (сумма)	Наименования расхода	Внебюджет-ные средства (сумма)	Наименования расхода	Наличные средства (за счет проведения театров, фотографий, кислородного коктейля)	Наименования расхода
1.	22 279,90 р.	АТЗ: - УВО - ТО КТС - ТО видеонаблюдения			4 200,00 р. 13 500,00 р. 7 600,00 р.	АТЗ: - Замена центральной калитки; - Приобретение и установка СКУД системы на центральную калитку и карты доступа; - Приобретение и установка видеодомофона на центральную дверь в ДОУ
2.	79 699,93 р.	ПБ: - ТО системы АПС - Стрелец Мониторинг - ТО огнетушителей - Акт - Подтверждение исправности системы АПС			4 100,00 р.	ПБ: - Замена аккумуляторов на приборах
3.		Коммунальные		Коммунальные		

	2 250 409,20 р.	услуги: - Водоснабжение, электричество, теплоснабжение; - Вывоз ТБО (Гринта)	22 050,00 р.	услуги: - Водоснабжение, электричество, теплоснабжение; - Вывоз ТБО (Гринта)		
	7 200,00 р.	- Услуги телеф.связи	21 600,00 р.	- Услуги интернета		
4.	29 212,56 р.	Обслуживание коммун.сетей: - ТО узлов				
5.	85 903,55 р.	Моющие и дезинфицирующие ср-ва	5 752,50 р.	Моющие и дезинфицирующие ср-ва		
6.	8 670,00 р.	Канцтовары	12 947,56 р.	Канцтовары и метод.пособия		
7.					6 000,00 р. 1 600,00	Текущий ремонт оборудования: - Центрифуга (ремонт двигателя) - Эл.кипятильник (замена - ТЭН)
8.					24 200,00 р.	Сантехнические комплектующие; уборочный инвентарь; мешки для листвы; лампочки; лакокрасочный материал.
9.	71 043,63 р.	Приобретение посуды -Котел надплиточный (нержавейка)				
10	30 000,00 р.	Приобретение оборудования - Стиральная машинка			25 000,00 р.	Приобретение оборудования - Кондиционер

В летний период в ДОУ был проведён запланированный на 2023 год косметический ремонт в закрытой группе (оштукатуривание и окрашивание потолков и стен в приемной, спальне и групповом помещении) в целях устранения следов протекания кровли.

Так же проведена частичная покраска уличного оборудования для детей на участках групп (силами сотрудников и родителей).

Сравнительный анализ энергоресурсов за 2022-2023 г.г.

В 2022 г. 11 групп – 206 детей 50 – сотрудников

В 2023 г. 8 групп – 121 детей 43 – сотрудников

Электроэнергия						
2022 год		2023 год		Экономия в кВт	Экономия в %	Примечание
70 770 кВт	554 412,00 руб.	65 430 кВт	551 269,17 руб.	3 142,83 кВт	7,54	-

Горячая вода						
2022 год		2023 год		Экономия	Экономия в %	Примечание
1 780,42 м ³	255 705,76 руб.	906,33 м ³	177 670,26 руб.	874,09 м ³	49,10	-

Водоснабжение						
2022 год		2023 год		Экономия в м ³	Экономия в %	Примечание
3 922,47 м ³	106 265,38 руб.	2 002,50 м ³	64 280,25 руб.	1 919,97 м ³	48,95	-

Стоки						
2022 год		2023 год		Экономия в м ³	Экономия в %	Примечание
5 623,53 м ³	117 838,82 руб.	2 988,33 м ³	63 284,57 руб.	2 635,20 м ³	46,86	-

Теплоснабжение						
2022 год		2023 год		Экономия	Экономия в %	Примечание
557,10 Гкал	1 060 082,39 руб.	531,24 Гкал	1 146 662,41 руб.	25,86 Гкал	4,64	-

Общая сумма за **2023** год на затраты потребления коммунальных услуг (электроэнергия, горячая вода, водоснабжение, стоки и теплоснабжение) составила – **2 003 166,66** руб.

Слова благодарности хочу выразить нашим сотрудникам, которые в течение года поддерживают на должном уровне санитарное состояние как на своих прогулочных участках, так и в целом на прилегающей территории детского сада. Регулярно проводятся срединки по уборке территории.

В период листопада большая помощь по вывозу листвы с территории детского сада была оказана председателем СТОС Бачиной Файрузой Тахаутдиновной в организации транспорта. В общей сложности было вывезено не менее 60 м³.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, считаю, что было сделано немало работы по укреплению материально-технической базы детского сада. Цель, поставленная перед коллективом - обеспечение бесперебойной работы учреждения была выполнена. Санитарное состояние и содержание участков и зон территории детского сада на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии.

Перспективные цели развития:

- 1) Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности;
- 2) Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путём грамотного планирования и экономного расходования;
- 3) Оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
- 4) Поддержание в удовлетворительном состоянии здания и территории детского сада путём проведения текущих косметических ремонтных работ.

Заключение.

Основные направления развития детского сада на 2024 год

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Проведенный анализ деятельности по итогам 2023 года показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Работа педагогов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Анализируя воспитательно-образовательный процесс за 2023 год можно отметить, что он осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада:

- все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные технологии;
- в ДОО созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости;
- проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди детей, так и их родителей;
- в ДОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национальным, культурным и социальным слоям;

- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах.

Медицинскими работниками систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями, осуществляется контроль за организацией закаляющих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей.

Основные направления развития на 2023 год:

- Продолжение работы по приоритетным направлениям ДОУ;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса;
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсном движении различных уровней;
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
 - расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. на платной основе, с учётом запросов родителей;
- совершенствование образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей;
- повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников;
- рациональное использование и экономия энергоресурсов.